

L4 Le cycle de la matière

Il faut savoir...

- Quelle est la matière qui constitue les êtres vivants,
Matière minérale : eau et sels minéraux + matière organique
- Pourquoi on dit que les êtres vivants sont des producteurs,
Production de matière organique pour grandir et se développer
- Quels sont les deux types de producteurs,
Végétaux = producteurs primaires et animaux = producteurs secondaires
- De quoi les végétaux ont besoin pour produire leur matière organique,
Lumière + matières minérales : dioxyde de carbone, eau et sels minéraux
- De quoi les animaux ont besoin pour produire leur matière organique,
Matière organique des êtres vivants consommés
- Qui sont les décomposeurs,
Etres vivants du sol : animaux et micro-organismes
- Comment les décomposeurs enrichissent le sol en sels minéraux indispensables aux végétaux,
Réseau alimentaire de décomposeurs = transformation de la matière organique en matière minérale = sels minéraux pour les végétaux

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥.

Ce qu'il faut savoir faire...

- Tirer des informations de documents (texte, tableau, photo),
- Pratiquer des démarches expérimentales : concevoir un protocole expérimental (expérience témoin et expériences testant différentes hypothèses), décrire un résultat, et en tirer une conclusion,
- Construire et lire un graphique.
- Comparer des résultats en rédigeant des phrases avec « plus », « moins » ou « autant que »,
- Justifier une réponse ou expliquer un résultat en utilisant « car ».

Il faut donc **relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.**

L4 Le cycle de la matière

Il faut savoir...

- Quelle est la matière qui constitue les êtres vivants,
Matière minérale : eau et sels minéraux + matière organique
- Pourquoi on dit que les êtres vivants sont des producteurs,
Production de matière organique pour grandir et se développer
- Quels sont les deux types de producteurs,
Végétaux = producteurs primaires et animaux = producteurs secondaires
- De quoi les végétaux ont besoin pour produire leur matière organique,
Lumière + matières minérales : dioxyde de carbone, eau et sels minéraux
- De quoi les animaux ont besoin pour produire leur matière organique,
Matière organique des êtres vivants consommés
- Qui sont les décomposeurs,
Etres vivants du sol : animaux et micro-organismes
- Comment les décomposeurs enrichissent le sol en sels minéraux indispensables aux végétaux,
Réseau alimentaire de décomposeurs = transformation de la matière organique en matière minérale = sels minéraux pour les végétaux

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥.

Ce qu'il faut savoir faire...

- Tirer des informations de documents (texte, tableau, photo),
- Pratiquer des démarches expérimentales : concevoir un protocole expérimental (expérience témoin et expériences testant différentes hypothèses), décrire un résultat, et en tirer une conclusion,
- Construire et lire un graphique.
- Comparer des résultats en rédigeant des phrases avec « plus », « moins » ou « autant que »,
- Justifier une réponse ou expliquer un résultat en utilisant « car ».

Il faut donc **relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.**