

## L1 Les êtres vivants

### Il faut savoir...

- Ce que font tous les êtres vivants,  
*Naissent, grandissent, se nourrissent, respirent, se reproduisent, meurent*
- Ce qui constitue tous les êtres vivants (L1-1),  
*Cellule = noyau + cytoplasme + membrane plasmique*  
*Unicellulaire = 1 cellule/Pluricellulaire = plusieurs cellules*
- Expliquer comment on sait que des êtres vivants font partie de la même espèce,  
*Se ressemblent, peuvent se reproduire ensemble, ont des descendants capables de se reproduire*
- Expliquer comment les êtres vivants sont classés dans des groupes,  
*A partir des caractères qu'ils ont en commun (ex : 3 paires de pattes pour le groupe des insectes)*
- Expliquer les relations de parenté entre les êtres vivants.  
*Plus le nombre de caractères en commun est grand, plus la relation de parenté est forte.*

Il faut donc réviser les bilans de la leçon et certaines activités.

### Ce qu'il faut savoir faire :

- Légender les différentes parties d'une cellule,
- Reconnaître un être vivant unicellulaire ou pluricellulaire,
- Utiliser et compléter une clé de détermination simple,
- Faire la différence entre une feuille simple et une feuille composée,
- Rédiger une phrase correcte pour identifier une espèce avec une clé de détermination,
- Remplir un tableau de caractères,
- Classer des êtres vivants dans des groupes emboîtés,
- Lire un arbre de parenté.

Il faut donc relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.

### Méthode : apprendre une leçon

1. Vérifier dans le cahier de texte la leçon qui est à apprendre.

2. Lire une première fois l'ensemble de la leçon à apprendre.

#### 3. MEMORISER.

**En lisant** : Lire plusieurs fois dans sa tête.

**En parlant** : Lire plusieurs fois à voix haute.

**En écrivant** : - écrire plusieurs fois les mêmes phrases.

- recopier les définitions et les mots nouveaux.

#### 4. VERIFIER.

En récitant la leçon à quelqu'un.

En se faisant interroger.

5. Revoir une dernière fois la leçon avant le cours (la veille au soir et/ou le matin même).