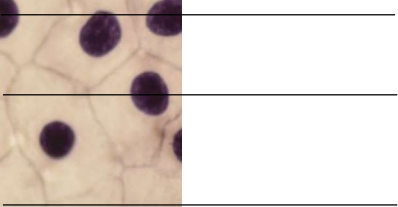
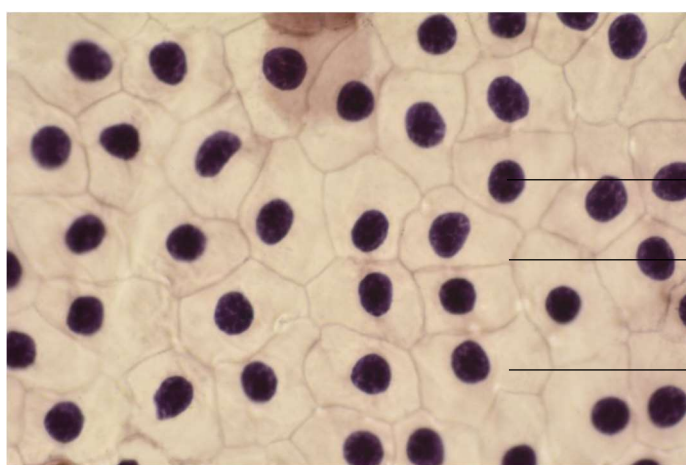




Tous les êtres vivants sont constitués de cellules.

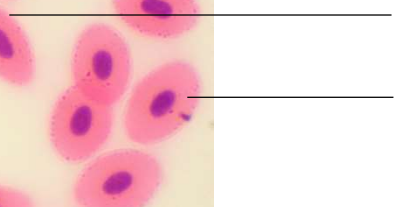
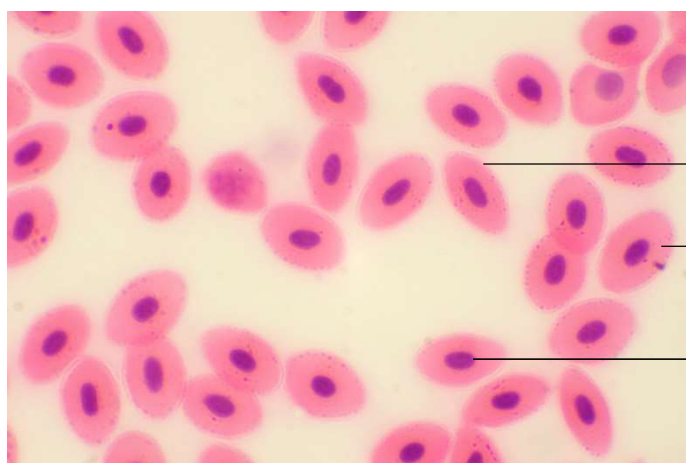
Pour chaque photographie d'êtres vivants observés au microscope :

- 1- Colorier une cellule.
- 2- Compléter les légendes.
- 3- Indiquer si l'être vivant est unicellulaire ou pluricellulaire.



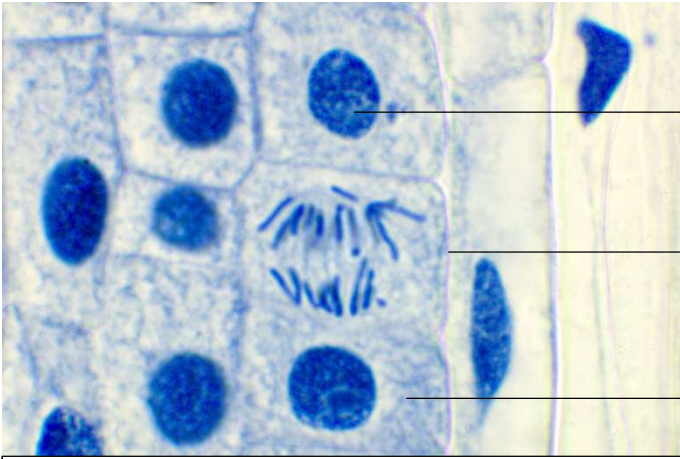
Peau de triton observée au microscope.
(x400)

Le triton est un être vivant ...



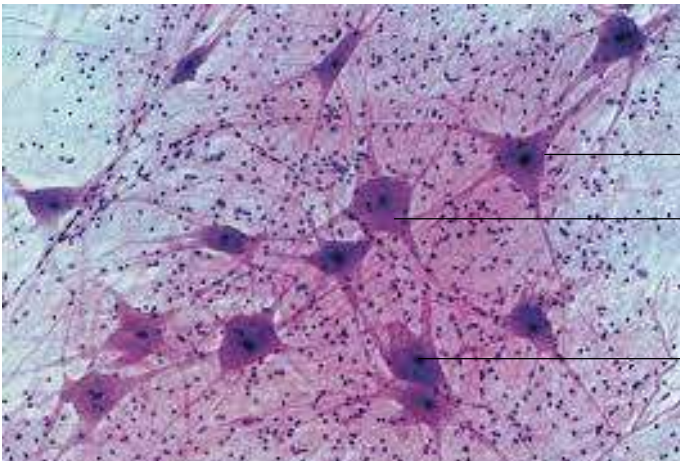
Sang de poisson observé au microscope.
(x400)

Le poisson est un être vivant ...



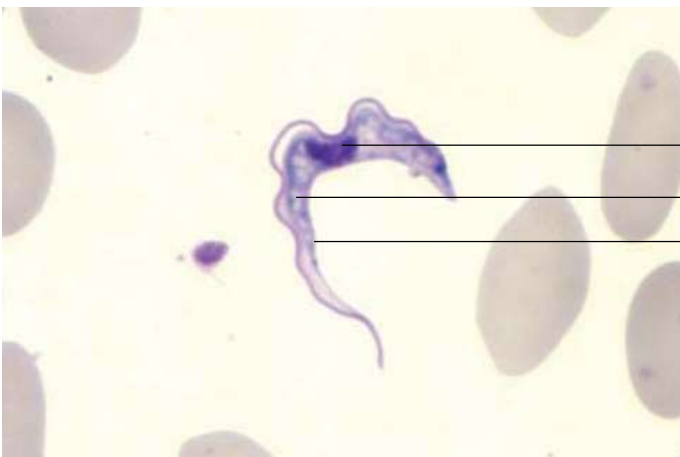
Racine de jacinthe observée au microscope.
(x400)

La jacinthe est un être vivant ...



Neurones d'un cerveau humain observés au microscope. (x400)

L'être humain est un être vivant ...



Trypanosome observé au microscope.
(x400)

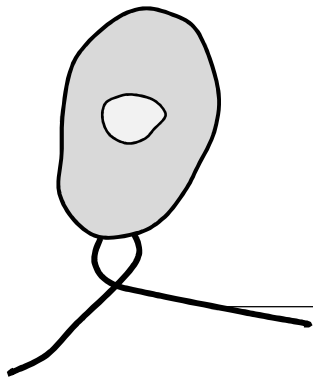
Le trypanosome est un être vivant ...



La chlamydomonas est une algue qui possède deux flagelles. La photographie a été réalisée grâce à un microscope. (Oculaire : X 30 et objectif : X 200)



1- En respectant les consignes de présentation, compléter le dessin d'observation de cette algue en ajoutant : le titre, le grossissement et 4 légendes.

<p>_____</p>  <p>.....</p>	
---	--

2- D'après cette observation, que peut-on conclure à propos de la structure de cette algue ?

Je vois que cette algue est constituée
donc c'est un être vivant

SCIENCES CYCLE 3

EXERCICES - SVT

L1 - exercice 3

D1-4 : Lire et exploiter un document constitué de divers supports



A partir de la clé de détermination des feuillus, trouver le nom de ces deux arbres.
Compléter les phrases afin de montrer le chemin suivi sur la clé de détermination.



Cet arbre possède des feuilles et
..... Elles ont un bord
et une forme de
Cet arbre est donc



Cet arbre possède des feuilles ,
..... et
Cet arbre est donc

SCIENCES CYCLE 3

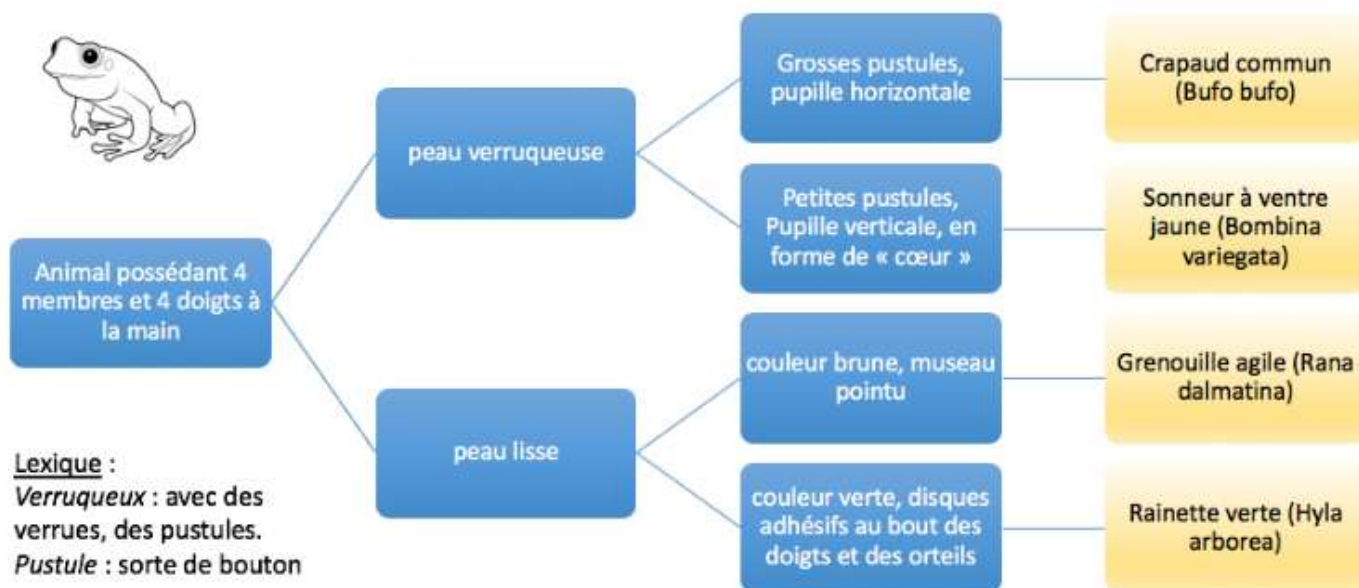
EXERCICES - SVT

L1 - exercice 4

D1-4 : Lire et exploiter un document constitué de divers supports



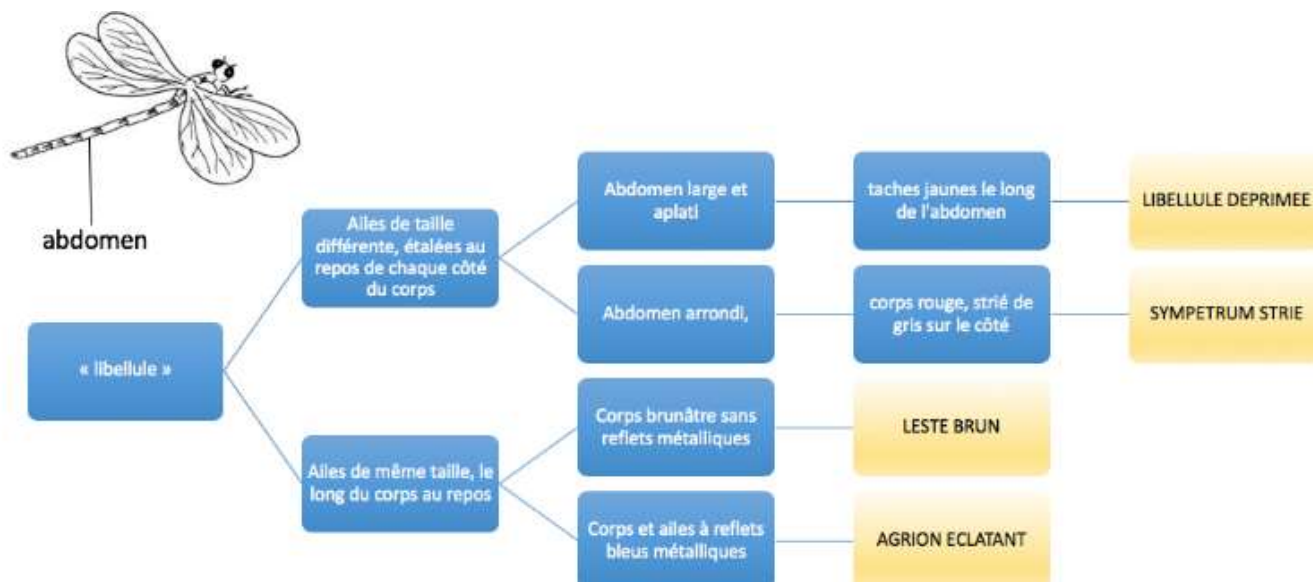
A partir des clés de détermination, trouver le nom de ces deux espèces animales.



Nom de l'animal :

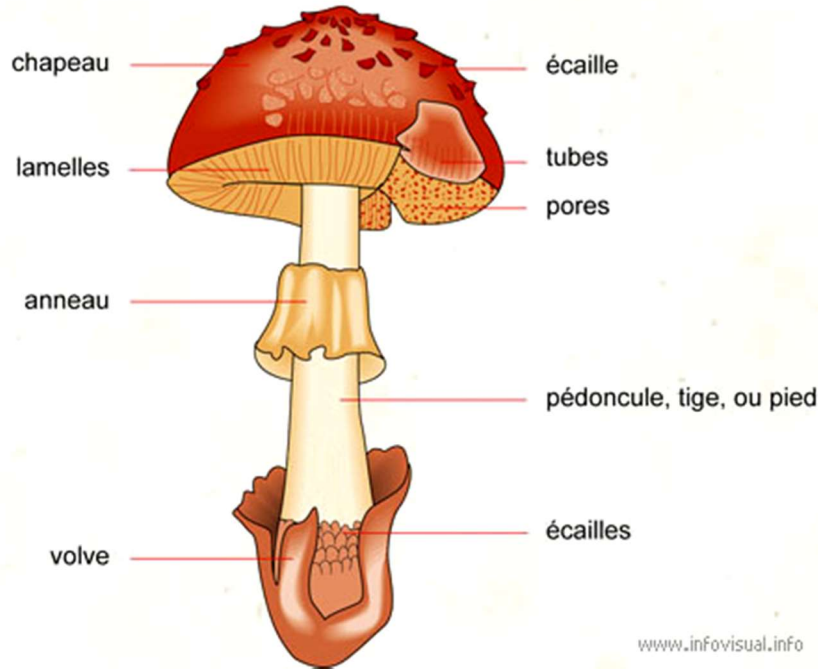


Nom de l'animal :





CHAMPIGNON



Voici trois espèces de champignons :



Amanite tue mouche

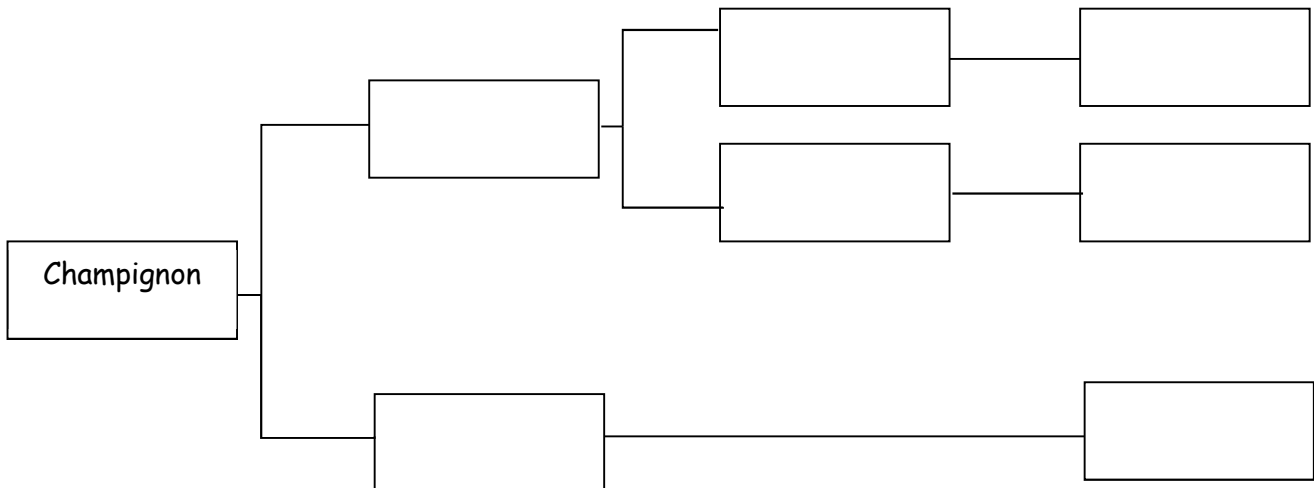


Russule émétique



Amanite phalloïde

Construire la clé de détermination de ces trois espèces en observant le chapeau et le pied :



SCIENCES CYCLE 3

EXERCICES - SVT

L1 - exercice 6

D1-3 : Communiquer en utilisant différents modes de représentation

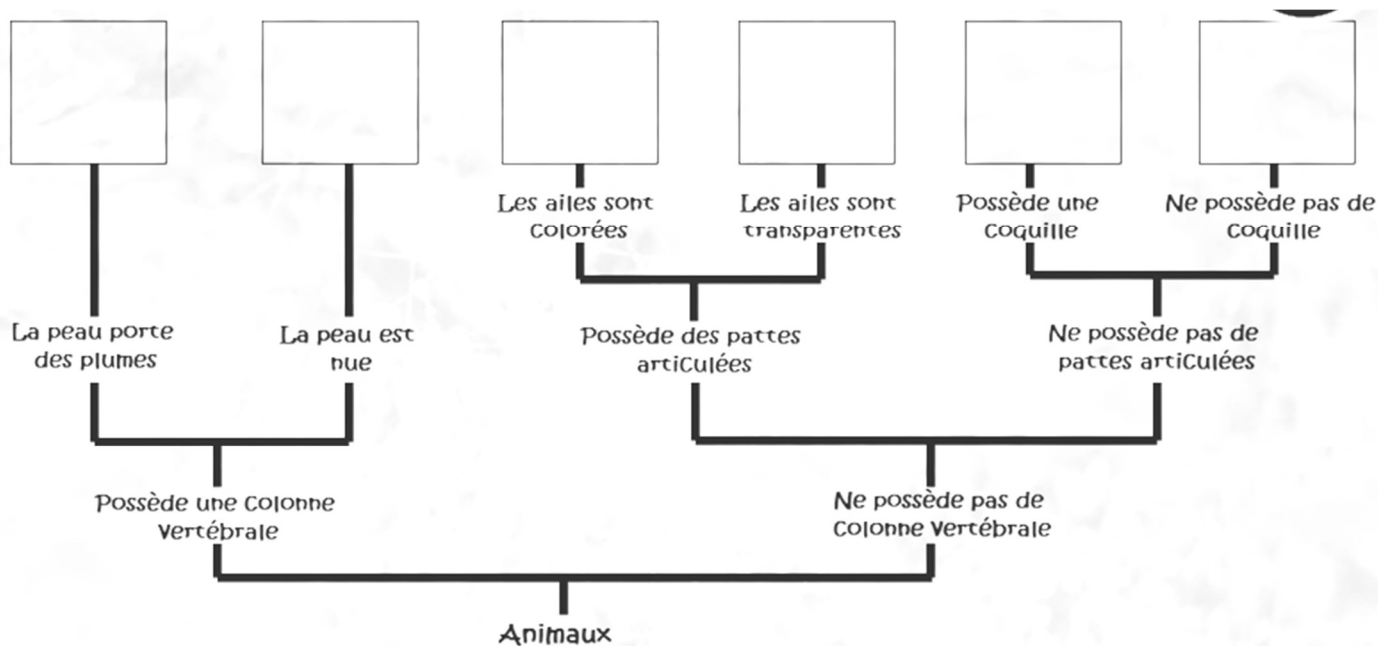


Le tableau de caractères :

	Héron	Triton	Souci	Libellule	Limnée	Sangsue
						
Une bouche	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Des yeux	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Un squelette interne	✔	✔				
Un squelette externe			✔	✔		
Une coquille enroulée					✔	
1 paire de tentacules sur la tête					✔	
Un corps avec des anneaux						✔
4 membres	✔	✔				
Des plumes	✔					
4 doigts à la main		✔				
6 pattes articulées			✔	✔		
1 paire d'antennes			✔	✔		
Ailes membraneuses colorées avec écailles			✔			
Ailes membraneuses transparentes				✔		

Bravo ! Tu as réussi cet exercice.

1- Compléter la clé de détermination à l'aide du tableau de caractères.



2- Compléter la classification en groupes emboîtés ci-dessous en faisant apparaître les attributs correspondants à chaque boîte à l'aide des chiffres et les six animaux étudiés.

1 - 4 membres

2 - Ailes membraneuses transparentes

3 - Des Yeux + une bouche

4 - Un corps avec des anneaux

5 - Une coquille enroulée + 1 paire de tentacules sur la tête

6 - Des plumes

7 - Ailes membraneuses colorées avec écailles

8 - 6 pattes articulées + 1 paire d'antennes

9 - 4 doigts à la main

The diagram consists of a large outer rectangle containing three rows of nested boxes. The top row has a small box on the left, a medium box in the center, and a large box on the right. The middle row has a small box on the left, a medium box in the center, and a large box on the right. The bottom row has a small box on the left, a medium box in the center, and a large box on the right. All boxes are empty, intended for the student to write numbers and animal names.



Un exemple d'arbre de parenté

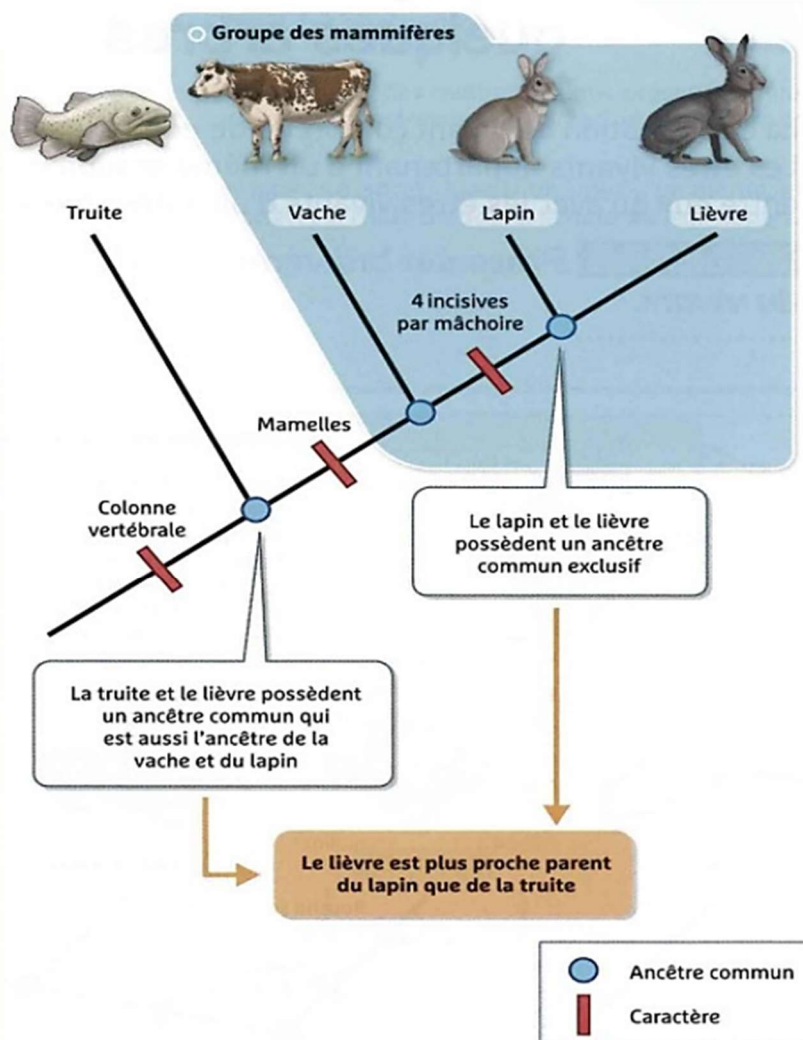


◦ **Guillaume Lecointre,**
professeur au Muséum
national d'Histoire naturelle

La truite et le lièvre ont une colonne vertébrale. Les scientifiques peuvent démontrer que la façon la plus logique d'expliquer ce caractère commun est de considérer qu'ils partagent des ancêtres communs. Ces ancêtres ont été les premiers, dans l'histoire de la vie, à avoir une colonne vertébrale. Ces ancêtres ont transmis le caractère «colonne vertébrale» à leurs descendants.

Parmi ces descendants, il y a la truite et le lièvre. Comment la colonne vertébrale s'est-elle transmise jusqu'à eux ? Les scientifiques ont démontré qu'au sein d'une espèce, les individus changent au cours des générations: les enfants sont un peu différents des parents. Au bout d'un certain nombre de générations, certains individus ont tellement changé qu'ils ne peuvent plus se reproduire avec les autres membres de l'espèce. Ils ont formé une nouvelle espèce. Mais ils ont gardé un certain nombre de caractères de l'espèce ancestrale dont ils sont issus. Ces caractères marquent leur parenté avec elle.

Un arbre de parenté montre «qui partage quoi avec qui». Il présente les caractères que les ancêtres ont transmis aux descendants qui figurent dans l'arbre: les espèces situées au bout des branches. Il permet de répondre à la question: «Qui est plus proche parent de qui?»



1- Quel caractère est présent chez toutes les espèces présentes dans l'arbre de parenté ?

.....

2- Quels animaux partagent le caractère « mamelles » ?

.....

3- Parce qu'ils ont en commun le caractère « mamelle », ils font partie du même groupe. Comment appelle-t-on ce groupe ?

.....

4- Dans ce groupe, pourquoi peut-on affirmer que le lapin est un plus proche parent du lièvre que de la vache ?

.....

.....

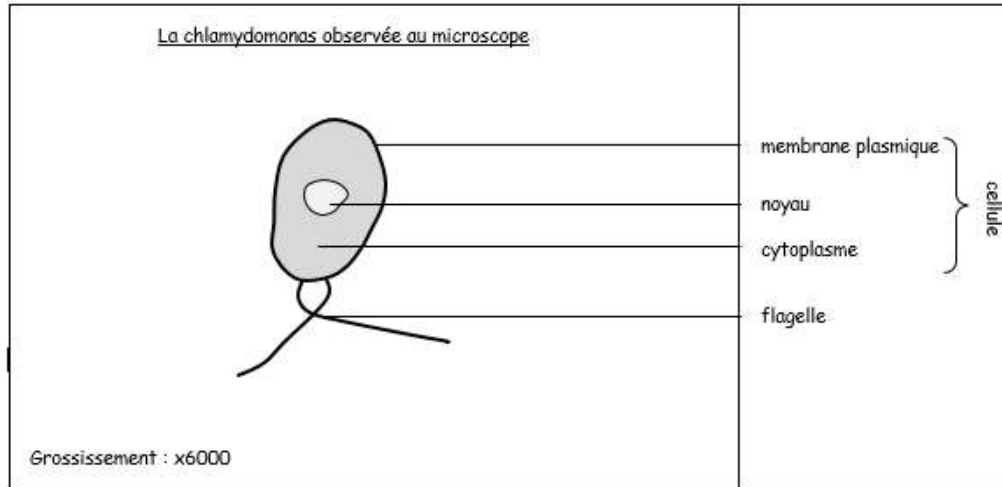
.....



Exercice 1 :

Les 3 légendes à placer sur chaque dessin sont : noyau, cytoplasme et membrane plasmique. Le triton, le poisson, la jacinthe et l'être humain sont des êtres vivants pluricellulaires. Le trypanosome est un être vivant unicellulaire.

Exercice 2 :



Je vois que cette algue est constituée d'une seule cellule donc c'est un être vivant unicellulaire.

Exercice 3 :

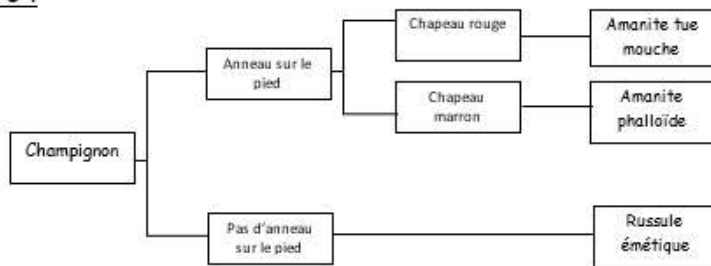
Cet arbre possède des feuilles **simples** et **alternes**. Elles ont un bord **denté** et une forme **de cœur avec une pointe au bout**. Cet arbre est donc un **tilleul**.

Cet arbre possède des feuilles **composées**, **alternes** et **dentées**. Cet arbre est donc un **sorbier**.

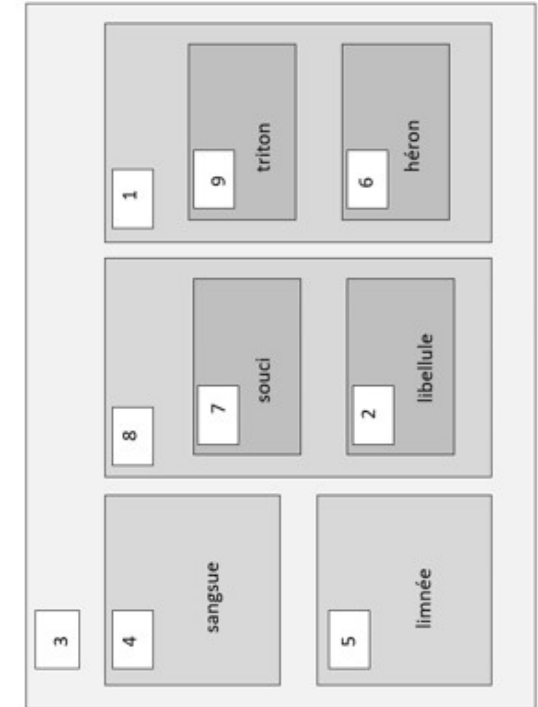
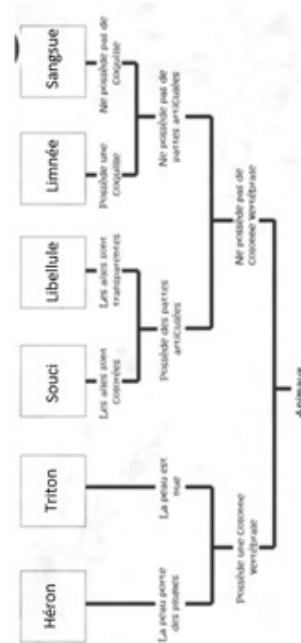
Exercice 4 :

Les deux animaux sont : le **sonneur à ventre jaune** et la **libellule déprimée**.

Exercice 5 :



Exercice 6 :



Exercice 7 :

- 1- La **colonne vertébrale** est le caractère présent chez toutes les espèces présentes dans l'arbre de parenté.
- 2- La **vache**, le **lapin** et le **lièvre** partagent le caractère « mamelles ».
- 3- Ils font partie du groupe des **mammifères**.
- 4- Le lapin est un plus proche parent du lièvre que de la vache car le lapin et le lièvre partagent un **ancêtre commun exclusif** qui leur a transmis le caractère « 4 incisives par mâchoire » (que la vache ne possède donc pas, elle a 8 incisives sur la mâchoire inférieure et aucune sur la mâchoire supérieure).