

SCIENCES CYCLE 3

EXERCICES - SVT

L2- exercice 1

D1-3 : Communiquer en utilisant un tableau



Quatre photographies ont été prises lors d'une sortie :

Photographie 1



Hirondelles sur des fils électriques

Photographie 2



Plume sur le sable

Photographie 3



Mousse sur une roche

Photographie 4



Abeille transportant du pollen

Compléter le tableau afin de classer les deux composantes visibles sur chaque photographie.

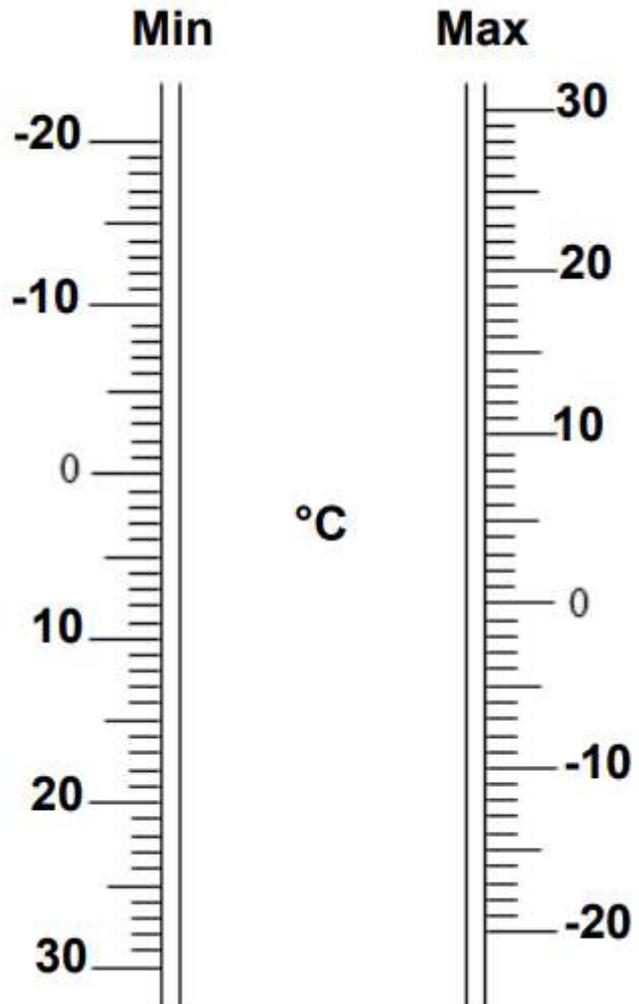


a- A partir de ces mesures, compléter le schéma du thermomètre :

Température actuelle : + 7 °C

Température maximale : + 11°C

Température minimale : - 4°C



b- Comment s'appelle cet appareil de mesure ?

.....

c- Quelle est la valeur mesurée par cet appareil ?
Ne pas oublier d'indiquer l'unité.

.....

SCIENCES CYCLE 3

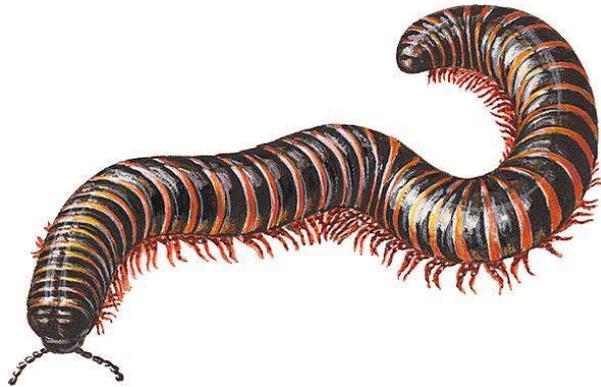
EXERCICES - SVT

L2- exercice 3

D4-3 : Décrire un résultat, interpréter et en tirer une conclusion



Dans un jardin, on observe cet animal uniquement sous les pierres :



a- A l'aide de la clé de détermination, trouve le nom de cet animal.

Cet animal possède
Il a
C'est donc

On réalise des mesures dans la pelouse du jardin et sous une pierre afin de comprendre pourquoi ces animaux vivent uniquement sous les pierres.

Mesures Milieux	Température en °C	Hygrométrie en %	Luminosité en lux
Pelouse	21	38,5	4130
Sous une pierre	15	90	0

b- Rédiger une phrase pour comparer les conditions de vie dans les deux milieux étudiés.

Je vois qu'il fait

c- D'après ces mesures, comment peut-on expliquer la répartition de ces animaux dans le jardin ?

Ces animaux vivent sous les pierres car

SCIENCES CYCLE 3**EXERCICES - SVT****L2- exercice 4**

D1-4 : Tirer des informations d'un tableau



On étudie le peuplement de différents milieux de vie et on y mesure des caractéristiques physiques. Les résultats sont présentés dans le tableau ci-dessous.

	Humidité (%)	Eclairage (Lux)	Température (°C)	Etres vivants présents
Milieu 1 : mur au soleil	30%	70.000	33	Pyrrhocores Lézards
Milieu 2 : sous une pierre	80%	12	15	Cloportes Limaces
Milieu 3 : au pied d'un arbre	50%	2.800	18	Mousses Champignons

a- Quels sont les trois milieux de vie étudiés ?

.....

b- Dans quel milieu la température est-elle la plus élevée ?

.....

c- Dans quel milieu l'humidité est-elle la plus importante ?

.....

d- Citer un être vivant qui vit dans le milieu où la température est la plus élevée et l'humidité la plus faible.

.....

e- Citer un être vivant qui vit dans le milieu où l'humidité est la plus élevée.

.....

SCIENCES CYCLE 3

EXERCICES - SVT

L2- exercice 5

D1-3 : Construire un tableau de données



Au cours d'une sortie, un après-midi d'Octobre, des élèves ont étudié deux milieux de vie. Ils ont effectué des mesures et fait l'inventaire des êtres vivants présents.

Sous un buisson :

Température : 18°C, Hygrométrie : 51%, Luminosité : 1200 lux

Champignons, limaces, araignées, mousses, lierres.

Sur la pelouse :

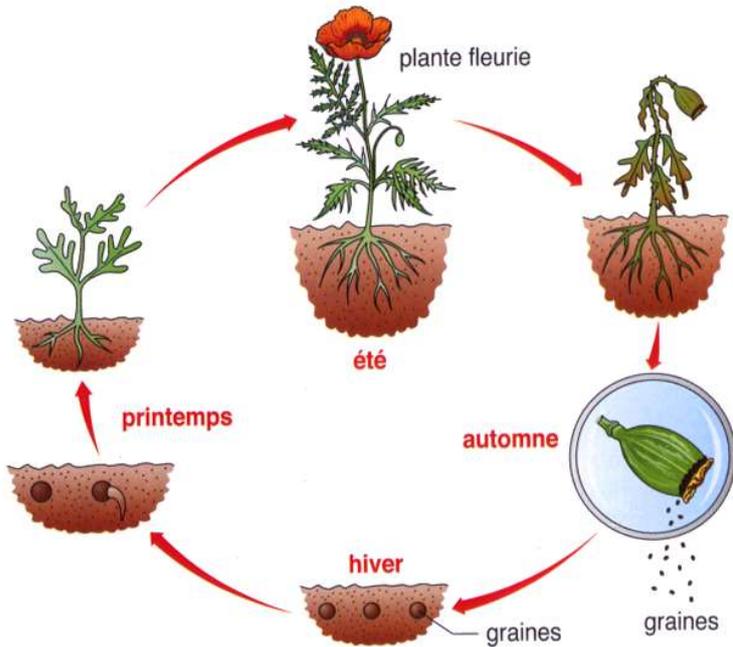
Température : 24°C, Hygrométrie : 42%, Luminosité : 2500 lux

Herbes, pissenlits, criquets, abeilles.

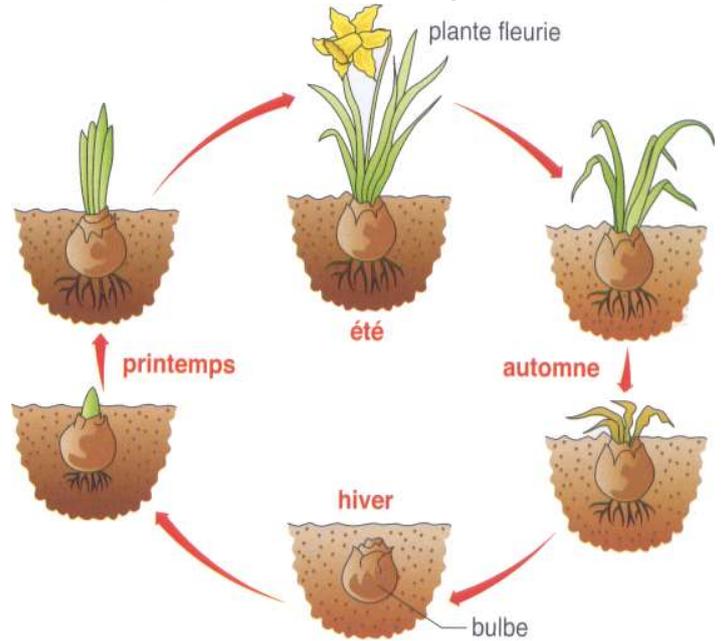
Compléter le tableau afin de présenter les mesures des caractéristiques physiques et les êtres vivants rencontrés dans chaque milieu.



Le cycle de vie du coquelicot



Le cycle de vie de la jonquille

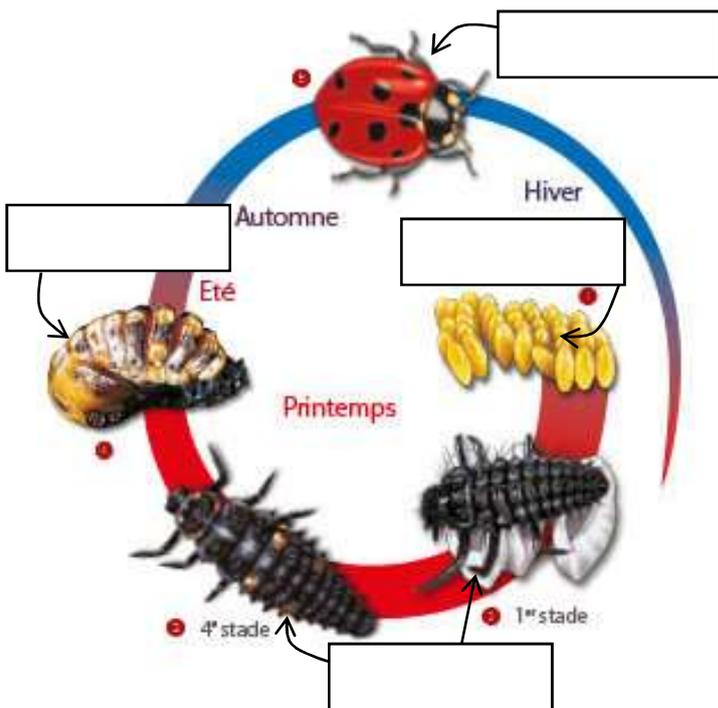


Compléter les phrases suivantes afin d'expliquer comment ces plantes s'adaptent à l'hiver.

Le coquelicot , c'est donc une plante

La jonquille , c'est donc une plante

Le cycle de vie de la coccinelle



Après l'éclosion des œufs, les larves se nourrissent de pucerons. Après plusieurs mues, elles produisent des fils de soie qui créent une enveloppe dans laquelle elles restent immobiles pendant une semaine : c'est la nymphe. L'adulte émerge après la métamorphose.

Les coccinelles hibernent pendant la saison froide. Aux mois de septembre et d'octobre, les adultes recherchent leur site d'hibernation : la fissure d'une façade de maison, sous les planches d'une grange ou dans les crevasses de l'écorce d'un arbre. Les coccinelles reprennent leur activité au printemps, lorsque les températures remontent. L'activité est alors consacrée à la reproduction.

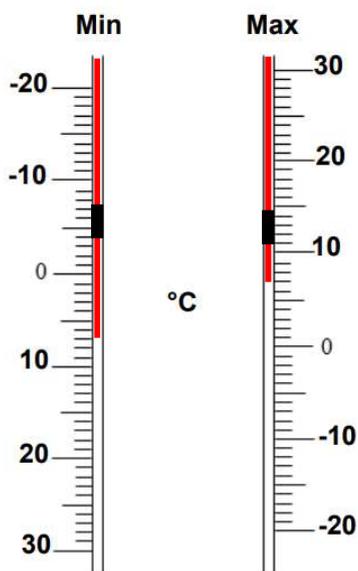
Indiquer sur le cycle les 4 formes de la coccinelle, puis expliquer quelle est sa stratégie durant l'hiver.

La coccinelle

Exercice 1 :

Composantes biologiques	Composantes géologiques	Composantes anthropiques
Hirondelles Plume Mousse Abeille Pollen	Roche Sable	Fils électriques

Exercice 2 :



a-

Température actuelle : + 7 °C
Température maximale : + 11 °C
Température minimale : - 4 °C

b- L'appareil de mesure s'appelle un hygromètre.

c- La valeur mesurée est : 52,2%

Exercice 3 :

- a- Cet animal possède plus de 15 paires de pattes articulées. Il a 2 paires de pattes par segment. C'est donc un iule.
- b- Je vois qu'il fait plus chaud, plus sec et moins sombre sur la pelouse que sous la pierre.
- c- Ces animaux vivent sous les pierres car ils préfèrent vivre dans un milieu frais, humide et sombre.

Exercice 4 :

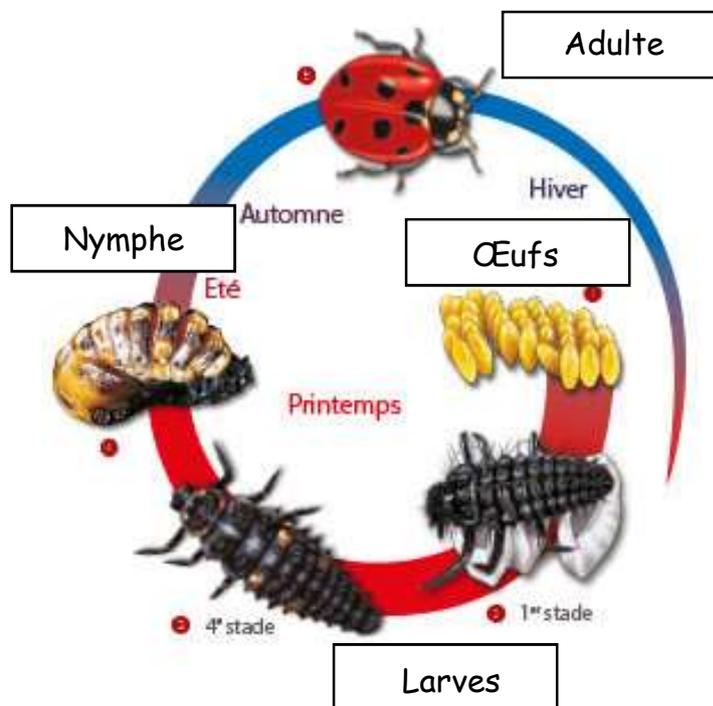
- a- Les trois milieux étudiés sont : un mur au soleil, sous une pierre et au pied d'un arbre.
- b- La température est la plus élevée dans le milieu 1.
- c- L'humidité est la plus élevée dans le milieu 2.
- d- Le lézard vit dans le milieu où la température est la plus élevée et l'humidité la plus faible.
- e- La limace vit dans le milieu où l'humidité est la plus élevée.

Exercice 5 :

	Température (°C)	Hygrométrie (%)	Luminosité (lux)	Etres vivants
Sous un buisson	18	51	1200	Champignons Limaces Araignées Mousses Lierres
Sur la pelouse	24	42	2500	Herbes Pissenlits Criquets Abeilles

Exercice 6 :

Le coquelicot meurent et passent l'hiver sous forme de graines, c'est donc une plante annuelle.
La jonquille survit pendant l'hiver sous forme d'un bulbe c'est donc une plante vivace.



La coccinelle hiberne durant l'hiver sous sa forme adulte.