

## L3 L'histoire de la biodiversité

### Il faut savoir...

- Quand la Terre s'est formée,  
*Il y a environ 4,5 milliards d'années*
- Quand les premiers êtres vivants sont apparus,  
*Il y a environ 3,6 milliards d'années*
- Quelles sont les conditions favorables à la vie sur Terre,  
*Température ni trop élevée ni trop basse, présence d'eau liquide et présence de dioxygène dans l'atmosphère*
- Ce qui a entraîné des changements de la biodiversité sur Terre,  
*Changements de milieux et de conditions de vie*
- Ce qu'est une crise biologique,  
*Extinction de très nombreuses espèces*
- Comment les activités humaines participent au réchauffement climatique,  
*Production de gaz dont certains accentuent le phénomène naturel de l'effet de serre*
- Les conséquences du réchauffement climatique sur la biodiversité,  
*Migration ou disparition de certaines espèces*

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥ .

### Ce qu'il faut savoir faire...

- Lire et construire un graphique,
- Tirer des informations de documents constitués de divers supports,
- Utiliser le principe d'actualisme (fossile/être vivant actuel),
- Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.

Il faut donc relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.

## L3 L'histoire de la biodiversité

### Il faut savoir...

- Quand la Terre s'est formée,  
*Il y a environ 4,5 milliards d'années*
- Quand les premiers êtres vivants sont apparus,  
*Il y a environ 3,6 milliards d'années*
- Quelles sont les conditions favorables à la vie sur Terre,  
*Température ni trop élevée ni trop basse, présence d'eau liquide et présence de dioxygène dans l'atmosphère*
- Ce qui a entraîné des changements de la biodiversité sur Terre,  
*Changements de milieux et de conditions de vie*
- Ce qu'est une crise biologique,  
*Extinction de très nombreuses espèces*
- Comment les activités humaines participent au réchauffement climatique,  
*Production de gaz dont certains accentuent le phénomène naturel de l'effet de serre*
- Les conséquences du réchauffement climatique sur la biodiversité,  
*Migration ou disparition de certaines espèces*

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥ .

### Ce qu'il faut savoir faire...

- Lire et construire un graphique,
- Tirer des informations de documents constitués de divers supports,
- Utiliser le principe d'actualisme (fossile/être vivant actuel),
- Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.

Il faut donc relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.