

## L5 La reproduction des plantes

### Il faut savoir...

- Expliquer comment une graine devient une nouvelle plante,  
*Développement de la plantule (plante miniature) contenue dans la graine pendant la germination*
- Les différentes parties d'une fleur et d'un fruit,  
*Pistil, ovule, étamine, pollen, pétale, sépale, pédoncule, chair, graine*
- Où et comment la graine se forme,  
*Dans la fleur : pollen + ovule = fécondation*
- Où le pollen et les ovules sont produits,  
*Pollen : dans les étamines (mâle) de la fleur*  
*Ovules : dans le pistil (femelle) de la fleur*
- Qu'est-ce qui est nécessaire à la fécondation de la fleur,  
*Pollinisation = dépôt de pollen sur le pistil*
- Quel est le rôle des abeilles dans la reproduction des plantes,  
*Rôle de pollinisateur = assure la pollinisation = transport du pollen de fleur en fleur et dépôt sur le pistil*

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥ .

### Ce qu'il faut savoir faire...

- Légender les différentes parties d'une fleur ou d'un fruit,
- Tirer des informations de documents,
- Lire un graphique et comparer des résultats (plus/moins/autant que)
- Mener une démarche expérimentale (problème, hypothèse, expériences, résultats, conclusion).

Il faut donc relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.

## L5 La reproduction des plantes

### Il faut savoir...

- Expliquer comment une graine devient une nouvelle plante,  
*Développement de la plantule (plante miniature) contenue dans la graine pendant la germination*
- Les différentes parties d'une fleur et d'un fruit,  
*Pistil, ovule, étamine, pollen, pétale, sépale, pédoncule, chair, graine*
- Où se forme la graine,  
*Dans la fleur : pollen + ovule = fécondation*
- Où le pollen et les ovules sont produits,  
*Pollen : dans les étamines (mâle) de la fleur*  
*Ovules : dans le pistil (femelle) de la fleur*
- Qu'est-ce qui est nécessaire à la fécondation de la fleur,  
*Pollinisation = dépôt de pollen sur le pistil*
- Quel est le rôle des abeilles dans la reproduction des plantes,  
*Rôle de pollinisateur = assure la pollinisation = transport du pollen de fleur en fleur et dépôt sur le pistil*

Il faut donc réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥ .

### Ce qu'il faut savoir faire...

- Légender les différentes parties d'une fleur ou d'un fruit,
- Tirer des informations de documents,
- Lire un graphique et comparer des résultats (plus/moins/autant que)
- Mener une démarche expérimentale (problème, hypothèse, expériences, résultats, conclusion).

Il faut donc relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.