

SCIENCES ET TECHNOLOGIE CYCLE 3

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

La planète Terre - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Consignes

1. Le matériel indispensable à chaque heure de cours :

- **Classeur grand format avec feuilles perforées et pochettes plastiques.**
- **Trousse : stylos (quatre couleurs), crayon de papier, crayons de couleur, gomme, règle, ciseaux, colle...**

2. Le travail à la maison :

Ce qui a été inscrit dans le classeur constitue la leçon, pour le cours suivant :

- **Les bilans, la définition des mots clefs, ainsi que certains schémas doivent être appris par cœur.**
- **Les activités, les exercices doivent être revus et compris.**
- **Les exercices demandés doivent être faits.**

3. Les évaluations :

Différentes évaluations sont effectuées au cours de chaque trimestre :

- **interrogations écrites portant sur la leçon en tout début de cours.**
- **contrôles portant sur la totalité d'une leçon.**
- **activités réalisées en classe ou à la maison (dessin, expériences, analyse de documents...)**
- **tenue du classeur.**
- **savoir-être prenant en compte : travail non fait, oubli de matériel, non-respect des consignes.**

Le site de SVT est accessible à l'adresse suivante : <http://svtcollegepouilly.jimdo.com/>

Vous y trouverez les leçons pour les différents niveaux ainsi que les documents distribués (activités, fiches méthode...).

Le site est un outil pouvant faciliter le suivi à la maison, la tenue du classeur, le rattrapage des cours en cas d'absence...

Ta signature

Signature de tes parents

Compétences évaluées en SVT

4 niveaux de maîtrise

Maîtrise insuffisante (I)

Maîtrise fragile (F)

Maîtrise satisfaisante (S)

Très bonne maîtrise (TB)

1 Les langages pour penser et communiquer	Pratiquer des langages	Communiquer à l'écrit en utilisant un vocabulaire précis	D1-1
		Communiquer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis	D1-2
		Communiquer en utilisant différents modes de représentation : dessin, schéma, tableau, graphique...	D1-3
		Lire et exploiter un document constitué de divers supports : texte, schéma, graphique, tableau...	D1-4
2 Les méthodes et outils pour apprendre	S'approprier des outils et des méthodes	Apprendre régulièrement les leçons	D2-1
		Organiser son travail seul ou en groupe, gérer son matériel	D2-2
		Utiliser des outils mathématiques (pratiquer des calculs, unités...)	D2-3
	Mobiliser des outils numériques	Rechercher et trier des informations numériques (Internet, logiciel...)	D2-4
		Utiliser des outils numériques	D2-5
3 La formation de la personne et du citoyen	Adopter un comportement éthique et responsable	Respect des autres et du matériel	D3-1
		Fonder ses choix de comportements responsables vis-à-vis de sa santé et de l'environnement sur des arguments scientifiques (identifier les impacts des activités humaines, comprendre les responsabilités individuelles et collectives...)	D3-2
4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Pratiquer des démarches scientifiques	Formuler un problème scientifique, proposer une ou des hypothèses et concevoir un protocole expérimental	D4-1
		Mettre en œuvre un protocole expérimental (observation, dissection, techniques de préparation...)	D4-2
		Décrire un résultat, interpréter et en tirer une conclusion	D4-3
5 Les représentations du monde et l'activité humaine	Se situer dans l'espace et dans le temps	Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique (ex : histoire de la Terre, apparition de la vie...)	D5-1
		Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène, d'une même fonction (ex : niveau de l'organisme, niveau des organes, niveau cellulaire)	D5-2
		Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique	D5-3
MOBILISER des CONNAISSANCES			