

EXERCICE DE REMÉDIATION - 3^{ème}		31-Ra410
Partie du programme	Diversité et unité des êtres humains	
Capacité	Raisonnement	
	Mettre en relation cause-conséquence	
Pré-requis	Les chromosomes sont formés d'ADN	
Titre : Des chromosomes invisibles ?		

ÉNONCE

Maxime, un élève du collège, a observé et dessiné des chromosomes lors de la séance de travaux pratiques en cours de S.V.T.

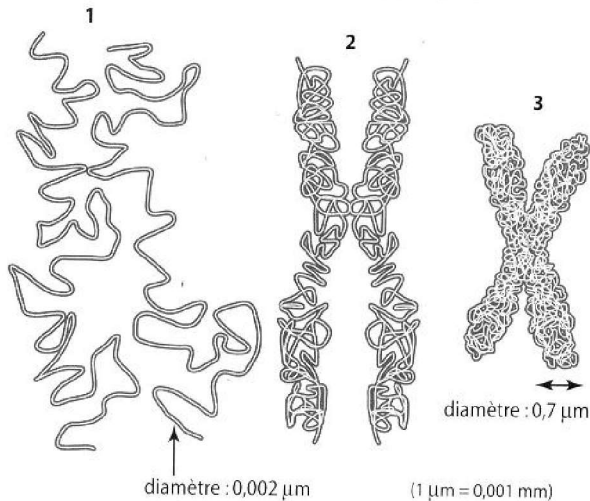
De retour chez lui, il veut faire la même chose en utilisant le microscope que lui a offert son oncle qui travaille dans un laboratoire. Il prend un morceau d'oignon et réalise la préparation microscopique, observe au fort grossissement mais ne voit pas de chromosomes.

Il réalise d'autres préparations mais à chaque fois il voit bien des cellules, leurs noyaux mais pas les chromosomes comme en classe.

Il se dit qu'il doit y avoir un truc et que le professeur a dû soit, faire un traitement particulier aux cellules soit, utiliser des cellules particulières.

En voulant résoudre cette énigme il feuillette son manuel et tombe sur le document suivant.

Les différents aspects de l'ADN



(Bordas 3è 2008)

Croquis le l'ADN dans le noyau.

Lorsque la cellule ne se divise pas l'ADN a la forme 1.

Il prend les formes 2 puis 3, compactées lorsque la cellule se prépare à se diviser.

On dit que l'ADN se pelotonne

Question :

Utiliser les mots « car », « donc » ou « parce que » pour expliquer pourquoi Maxime ne voyait pas les chromosomes dans ses préparations microscopiques.